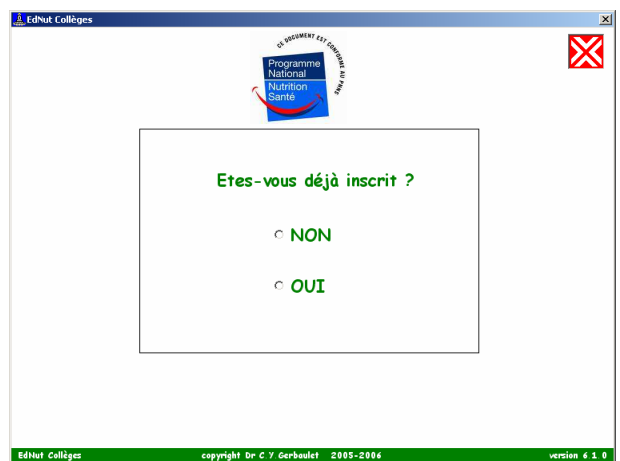


DEMONSTRATION



Accueil.



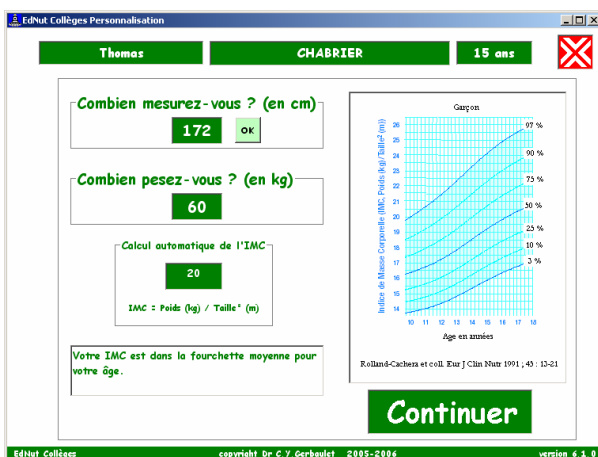
1^{ère} inscription de l'élève.



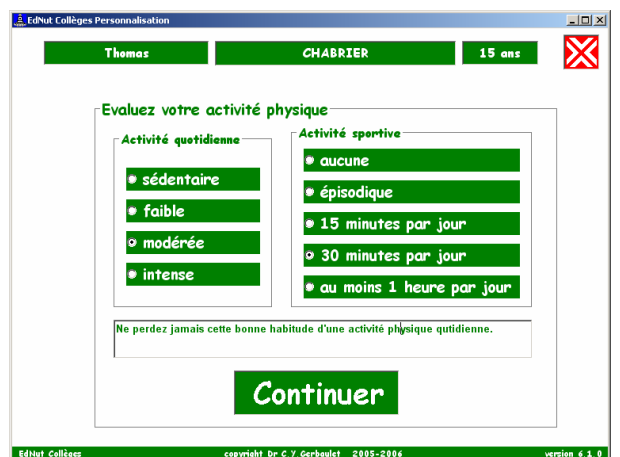
exemple : Thomas CHABRIER a 15 ans,



de sexe masculin,



il mesure 172 cm et pèse 60 kg
L'IMC est calculé automatiquement et
l'élève peut se visualiser sur la courbe
(IMC = indice de masse corporelle),



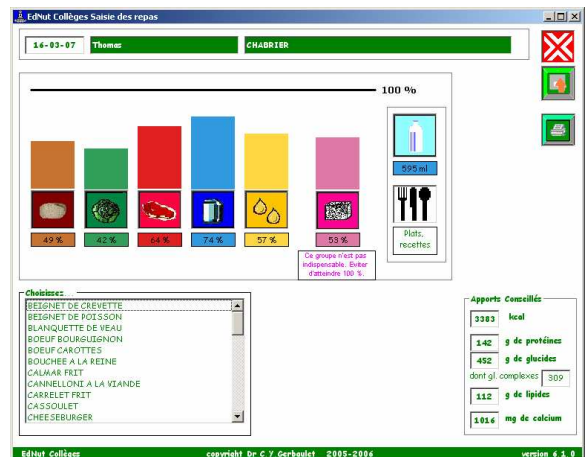
il a une activité quotidienne modérée
et une activité sportive de 30 m/jour.

Une fois cette inscription enregistrée, l'élève devra uniquement cliquer sur son profil pour les utilisations ultérieures.

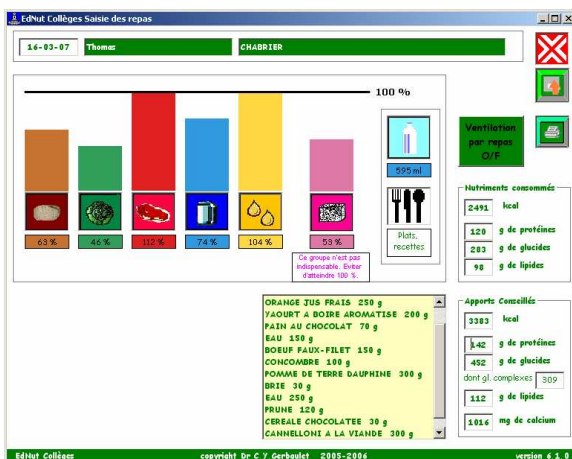
L'élève va ensuite renseigner les aliments consommés lors d'une journée.
(par exemple la veille)
Pour chaque personne s'affichent les apports conseillés en bas à droite.



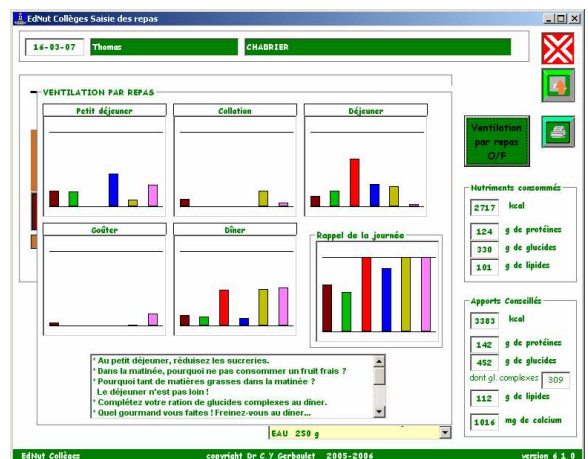
chaque aliment est choisi dans le groupe concerné puis associé à un repas,



la base de données intègre plus de 700 aliments et plats préparés.



Les aliments consommés sont répertoriés dans une fenêtre et on visualise grâce à l'histogramme le respect (ou non) de l'équilibre nutritionnel pour chaque groupe d'aliment.



A tout moment l'élève peut :

- voir la ventilation par repas,
- voir le rappel de la journée,
- imprimer son bilan (+ recommandations),
- enregistrer ses données.

Un bilan avec des recommandations à imprimer permet d'améliorer son équilibre nutritionnel.

Enfin, comme il est possible de modifier sa consommation, chacun pourra déterminer comment réaliser son équilibre nutritionnel en fonction de ses besoins mais aussi de ses goûts.

[Le logiciel EdNut permet d'obtenir une photographie personnalisée de la consommation comparée aux besoins de chaque élève et représente un formidable outil dans le cadre de travaux pratiques.](#)